

保良局方王換娣幼稚園

「遊戲·學習·成長」計劃
高班
經驗分享

高班 ~ 上學期

主題：拯救小海豚

課程設計理念

- 課程設計緊扣課程指引及辦學宗旨，透過多元的學習活動，讓兒童藉著認識動物的生活圈及其習性，從而提升兒童的觀察、搜集資料、溝通、表達及與人協作的的能力，建立兒童的責任感，培養對動物的尊重和愛惜大自然的態度。
- 達致3E學習成效:探索Exploration、表達Expression、賦權Empowerment

單元總目標

透過十三天的主題學習，兒童能

- 知識：認識動物種類；瀕臨絕種動物；動物對人類的貢獻和保護動物的方法。
- 能力：運用探索(如：觀察、協作、溝通、搜集資料以及匯報)、創作和透過不同方式表達、辨別不同種類動物。
- 態度：樂於保育動物；提高保護環境的意識；享受與同伴一起推廣保護環境訊息的樂趣。

「拯救小海豚」課程架構圖



切入遊戲

- 老師把興趣角初步佈置成森林，然後請幼兒從家中搜集一些廢棄物或物品，如動物頭飾、布偶回校，讓幼兒於角落中加入佈置和創作物品以豐富環境。
- 老師觀察幼兒在興趣角內進行活動的情況，如：選擇扮演甚麼動物、進行甚麼活動、模擬動物時的表現等。
- 於遊戲後與幼兒進行團討和總結在角落內遊戲的經驗，以了解幼兒的生活經驗和已有知識。

切入遊戲中環境佈置



切入遊戲中環境佈置



遊戲活動

動物雕塑品

遊戲活動一：動物雕塑品



- 嘗試運用不同的物料設計動物，從而提升解難、創作和合作能力，也可從活動中鞏固對動物外形特徵的認識。

動物雕塑品



遊戲活動

北極熊的居所

遊戲活動 二：北極熊的居所



- 幼兒扮演北極熊體驗其所受威脅，面對居所銳減，知道破壞環境對動物的影響。

北極熊的居所





遊戲活動

設計保護環境遊戲

遊戲活動三：設計保護環境遊戲



- 小組合作設計保護環境的遊戲，邀請幼、低班幼兒參與遊戲，在校內推廣和宣揚環保訊息。

設計宣傳保護環境遊戲



家長參與示例

親子工作紙：搜集動物的資料

保良局方王煥娣幼稚園
高班《拯救小海豚》親子工作紙

姓名：[] 班別：上高A 日期：十一月二十日

請家長協助幼兒搜集一種動物的資料，並以文字、圖片或圖畫作記錄，以及利用廢棄品製作該種動物，完成後請把工作紙及作品於一月二日帶回校作介紹，並讓同伴猜猜是什麼動物。

牠的本領：


牠的食物：


牠的居所：


立體動物造形：


家長回饋：
你的孩子在這次活動中的表現如何？請寫上評語或感受。
卓穎對海洋動物十分感興趣，做手工時也十分投入，過程很開心。

保良局方王煥娣幼稚園
高班《拯救小海豚》親子工作紙

姓名：[] 班別：上高A 日期：十二月九日

請家長協助幼兒搜集一種動物的資料，並以文字、圖片或圖畫作記錄，以及利用廢棄品製作該種動物，完成後請把工作紙及作品於一月二日帶回校作介紹，並讓同伴猜猜是什麼動物。

牠的本領：
老虎是捕獵能手

牠的食物：
主要以大型哺乳動物如鹿、羚羊、水牛及印度野牛為食物。

牠的居所：
林木或叢草，供它們隱藏

立體動物造形：


家長回饋：
你的孩子在這次活動中的表現如何？請寫上評語或感受。
俊然喜歡老虎的勇猛，他和媽媽合力製作老虎造形。

家長參與示例

親子搜尋及製作的資源



家長回饋

- 增加幼兒在家的表達機會，加強親子溝通
- 學習更多有關動物知識
- 能與幼兒享受一同創作的時光
- 更加了解幼兒的能力和喜好
- 更加了解學校課程的進展



活動後反思



兒童的表現及得著

- 兒童獲賦予自主和選擇的權利，透過親身參與及操作，修正或建構知識。
- 兒童在遊戲活動中表現投入、積極、主動，勇於嘗試，不怕失敗，不斷嘗試探究，以達到目標。
- 兒童能自信地表達自己的意見和想法，亦樂於與老師或同伴團討，分享自己的發現和經驗。

老師的轉變及得著

- 教師持開放的態度，接納兒童之想法，多用開放式的提問，製造一些難點及衝突，以引導兒童多思考、多觀察，由兒童自己找出答案。
- 教師之間的專業對話增多，反思能多導向地進行，包括：學習目標、時間、場地、物料、課程編排、互動、教師之合理要求、成功或失敗之處等。

老師的轉變及得著

- 教師進行活動時能即時運用3E學習成效進行反思，以改善活動。
- 教師設計課程時，會多考慮兒童的需要，並融入家長參與的部份。
- 從團討中教師能總結、觀察和評估幼兒所學。
- 觀課能給與教師正面意見，彼此持開放態度。

來年展望

由高班教師分享經驗，帶領幼班及低班教師進行設計以幼兒為本的「遊戲教學」課程。



分享完畢

謝謝！

